



Opvoeden geeft een KIK

KIK Kind In eigen Kracht

PRAKTISCHE ONDERSTEUNING BIJ OPVOEDING & COACHING



Website is live!

Hier is ie dan: de eerste nieuwsbrief van KIK. We zijn blij te kunnen vertellen dat de website sinds kort in de lucht is, inclusief webshop waar natuurlijk de KIKbox te koop is! Als je nieuwsgierig bent, kijk dan eens op www.kikbox.nl of kikmethode.nl en laat weten wat je ervan vindt, met tips, tops en misschien suggesties. Via de website brengen we je op de hoogte van de laatste ontwikkelingen rondom de KIK methode of de KIKbox.

Workshop KIKbox 11 oktober

Afgelopen dinsdag 11 oktober vond de eerste workshop van de KIKbox plaats. De workshop was volgeboekt, wat natuurlijk ontzettend leuk was. Om te beginnen werd uitgelegd wat de KIKbox inhoudt, hoe de 18 kwaliteiten kaarten werken en wat je kunt met de 72 vragenkaartjes. Ook is uitgebreid besproken wat je ermee kunt en hoe je hem kunt toepassen bij stress situaties. Maar ook om eens een ander gesprek te hebben met je kind of kinderen, zonder directe aanleiding. Er was mooie interactie in de groep, en er was ruimte voor vragen en voorbeelden. Kortom, een geslaagde avond!

Na deze avond willen we meer workshops en cursussen gaan inplannen. Aangezien we 2 drukke maanden en een herfstvakantie voor de boeg hebben, **starten we met nieuwe workshops voor de KIKbox en de cursus voor de KIK methode vanaf januari 2017. De eerstvolgende KIKbox workshop staat gepland op 11 januari 2017.**

Boek KIK methode bijna af!

Het boek over de KIK methode is bijna af! De KIK methode is een hulpmiddel voor het wat en hoe bij de opvoeding. In het boek staan uitgebreid het 'wat' deel, de 18 kwaliteiten, beschreven én natuurlijk het 'hoe' deel, de 7 uitgangspunten die je kunnen helpen bij een betere communicatie met je kind. In de volgende nieuwsbrief hierover meer!

De pestparadox

Op Facebook postte Marijke Teeuwissen een link met een prachtig artikel over een andere kijk op pesten, die ik graag met jullie deel: <http://www.rigardus.nl/pdf/2013.02-de-pestparadox.pdf>
Kern van het artikel is dat het niet over pesten gaat maar over het sterker maken van het groepsbelang en de bijdrage en verantwoordelijkheid die ieder lid van de groep/klas/team hierin heeft, zodat het pesten geen issue meer is.

Nieuwe BLOG: 3 V's voor pubers

Afgelopen week heb ik een nieuwe blog geschreven over de 3 V's voor pubers: Vrijheid, Verantwoordelijkheid en Vertrouwen. Over de vrijheid die pubers zo graag willen en de verantwoordelijkheid en het vertrouwen die hier onlosmakelijk mee verbonden zijn.

"Blog"

3 V'S VOOR PUBERS: VRIJHEID, VERANTWOORDELJKHEID EN VERTROUWEN.



Met n paar pubers in da house merk ik dat ze reageren op grenzen stellen, duidelijkheid bieden en vooral de driehoek Vrijheid, Verantwoordelijkheid en Vertrouwen.



Deze 3-hoek heeft me al een aantal keer geholpen

bij moeizame gesprekken met onze dochter over haar vrijheid die we tijdelijk weer aan banden legden. Omdat zij er een potje van maakte.

Voor mij als ouder was dit een soort van wake up call. Nog niet eerder had ik op deze manier gekeken naar wat onze kinderen mochten en wat niet. Maar het ging een paar keer mis en ik zocht naar de juiste woorden en standpunten om dit met onze dochter te bespreken. Wij gaven haar de vrijheid om naar logeerpartijtjes bij vriendinnen te gaan, of die thuis te houden, en vroegen haar het niet te laat te maken, omdat ze heel slecht tegen te weinig slaap kan. Alleen maar harstikke leuk en gezellig die logeerlol, maar als er daarna een donderwolk door je huis loopt, hangt er wel een zuur prijskaartje aan. 's Avonds een grote meid, 's ochtends een grote meid, en die vlieger ging niet helemaal op bij haar.

Maar goed, na zo'n logeerpartijtje, waar ze dan tot 5-6 uur in de vroege morgen hebben liggen keten en zij dus te weinig heeft geslapen, is haar humeur om op te schieten. Links en rechts worden snauwen uitgedeeld en alles wat moet gebeuren is haar te veel, zelfs haar bord op het aanrecht zetten, een tas opruimen of een jas ophangen. Bovendien was ze een aantal keer vervolgens op maandag zó moe, dat ik haar ziek moest melden van school. Dat was de limit.

Ik vond dat ze een loopje nam met haar verantwoordelijkheid voor haar eigen fitheid, dat ze ons vertrouwen schond en dus de vrijheid niet verdiende die ze zo graag wilde hebben om naar die logeerpartijtjes te gaan, of ze te houden bij ons thuis. De eerste keer dat we met haar hierover spraken, maakten we haar duidelijk dat als dit nog een keer zou gebeuren, ze daarmee liet zien dat ze de verantwoordelijkheid niet aankon. En dat we dan haar vrijheid zouden inperken. We gaven haar dus nog 1 keer het vertrouwen om dit zelf te regelen. We gaven haar ook n paar tips: ga de week ervoor op tijd naar bed, zodat je extra uitgerust bent en wat reserves hebt. Of als je moe bent om 4 (!) uur, ga dan gewoon slapen. Enfin, de adviezen werden met opgetrokken wenkbrauwen aangehoord en belandden in de fictieve prullenbak. En de volgende logeerpartij was het natuurlijk gewoon weer feest. Weer veel te laat geworden (lang leve het mobiele tijdperk en whap) en een kind met een humeur ver beneden het vriespunt.

Dus: tijd voor actie. Weer een moeilijk gesprek: je was gewaarschuwd; als je zo vermoeid bent na een logeerpartijtje, hoe leuk ook, kun je de verantwoordelijkheid voor je eigen fitheid niet aan en dus verdien je de vrijheid niet. Dus je vrijheid wordt ingeperkt, het vertrouwen is een beetje geslonken en je krijgt minder verantwoordelijkheid. Het is een beetje als een hekwerk om een weiland van vrijheid: merk je dat de vrijheid die het weiland biedt te groot is, dan maak je het wat kleiner. En dus moet je het vertrouwen opnieuw verdienen en opnieuw laten zien dat je de verantwoordelijkheid aankunt, voordat het weiland weer zijn grotere omvang krijgt.

Zij kwaad natuurlijk. Maar de aanhouder wint en na een aantal moeilijke gesprekken heeft ze het principe van vrijheid, dat onlosmakelijk samengaat met vertrouwen en verantwoordelijkheid, inmiddels begrepen. Opvoeden is vrijheid bieden. En grenzen stellen.